

快乐向左烦恼向右

谁掉进水坑

小明：“今天校园里有一个孩子掉进水坑里，大家都大笑，只有我没有笑。”

“你做得对。”老师表扬道，“是谁掉进了水坑里呢？”

小明：“是我。”

家长催促学习很苦恼

我爸看不得我闲着，只要我不是学习的状态就催我去学习，看书或者做试卷都行，就是不能闲着。我不太喜欢别人催我做事，包括学习，我心里有数，但是我爸好像不这样觉得，他觉得我必须抓紧时间学习，这让我感觉很有压力，我该怎么让他理解我呢？

烦恼投递人 虫 虫

虫虫：

你好！

很高兴收到你的来信，非常感谢你对巧克力姐姐的信任，勇敢地说出自己的烦恼。从你的来信中，巧克力姐姐感受到你被爸爸催着学习带来的苦恼，也感受到了你不被家长理解的苦恼。你敢于表达出来，说明你是一个愿意主动解决问题的人。巧克力姐姐希望以下的方法可以给你带来些帮助。

首先，你要学会主动去跟爸爸沟通，告诉他你的想法。你在做其他事情的时候，爸爸可能觉得你学习任务还没完成，或者是学习的时间不够，才想着要提醒你多做些与学习相关的事。你要相信爸爸的出发点是好的，但是这个方式让你有压力。巧克力姐姐建议你与爸爸心平气和地好好沟通，告诉他你在学习方面的计划与安排，然后一起制订出一个计划，合理安排好学习时间和正常的休息时间。

其次，你可能没有把自己自觉的地方，自立的地方表现出来，就是让爸爸看到会很放心你的那种表现，确切地说就是你自己主动告诉你的爸爸，今天的作业是什么，你已经做完了，还有附加了一些什么内容，也已经完成了。所以，在这种情况下，你就可以很有底气地去跟他争取属于自己的独立时间和空间。

另外，巧克力姐姐作为过来人，大胆猜想一下，假设你与爸爸的角色互换一下，你会不会希望自己的孩子用心地去学习，不浪费一点时间。爸爸也是从孩子、学生时代走过来的，你们缺乏的可能就是互相理解和有效的沟通。

虫虫，你不用一直困扰在这件事中，可以选择合适的方式释放压力，比如倾诉、写日记、积极心理暗示、运动等方法缓解焦虑情绪。当然，作为孩子与父母之间的相处也需要积极态度，放平心态。相信，你在学会理解与改变的过程中，也会学到很多，成长很多。期待你可以与爸爸一起成长，加油！

巧克力姐姐

爱的教室

芳华可期

□太湖县新城小学 吴早霞

“老师，小宇又打架了！”“老师，小宇又没写作业！”“老师，小宇……”这个从入学以来就“小有名气”的孩子，被众多的老师和同学所熟知，他每天到处闯祸、惹事，我就跟在后面“破案”处理，让人非常头疼，所以我决定要去了解他的“病根”在哪！

一天放学，我留下了他的爸爸。交流中，我得知了小宇原来一直生活在一个特别的家庭，在他三岁的时候，父母离异，便再也没见过妈妈，而爸爸为了生计将他寄养在姑姑家。由于缺失母爱，爸爸一直惯着他，尽量在物质上满足他，但生活的压力又让爸爸脾气暴躁，时常把气撒在他身上。知道了原因，我不禁心疼起这个孩子，并且暗暗下定决心，我一定要特别关爱这个孩子，让他不再“特别”。

从此，我对他多了一份关注。经常走到他的座位旁，看一下他的书包，和他一起整理书本作业，再闲聊几句。有时候下午放学他姑姑接迟了，我就带他在办公室写作业，还把自己准备的小零食塞点给他解解馋。慢慢地，我对他了解得越来越多，他也越来越喜欢跟着我。有一次学校大扫除，我正一摇一晃提着一桶水。“吴老师，我来帮你！”一只小手伸了过来，正

是小宇。我内心一动：这孩子知道帮助人了！

但教育毕竟不是一蹴而就的事，小宇因为从小的成长环境，家庭教育的偏差，染上了许多坏习惯。有一次，坐他前面的同学新买的自动铅笔不见了，我动员全班同学各自查找。“老师，有可能是小宇拿了。”有同学提出来。我装作没听见，“下课请大家再帮忙找找，如果找到了请送到吴老师办公室桌上。”

两节课后，小宇把那支自动铅笔送到了我的手里，我故作惊喜，“哪儿找到的？谢谢你！”他不停地用手捏着衣角，低声道：“在我的书包里。”我拉过他的手，“老师要表扬你主动把铅笔送过来，但是，铅笔是怎么到你书包里的呢？你有责任吗？”“对不起，老师，我没见过那样的铅笔，忍不住就拿了。”他低着头。“能主动认错是勇敢的，如果能知错就改，那就是优秀的孩子。”我严厉地说，他坚定地点点头。

此后，类似的事越来越少，到了五年级，班上再没有同学丢东西了。我心中窃喜：终于改掉了这个坏毛病。就这样，我坚守了六年，一边对他关怀备至，用爱来温暖他，唤醒他；一边又对他严格要求，教他做人的道理，照亮他前行的路；同时还要教他学习文化知识，给人生充电，期待他成才。

十年树木，百年树人。育人就像育苗，许多苗都能茁壮成长，很快开花结果；但少数的苗在成长的过程中需要我们时常锄草、扶正，精心照顾却花期遥遥，需要足够的耐心守候。而小宇就是这少数苗中的一棵，静待花开，再特别的你，也能花期有约。