

奇幻岛

小兔子医生

□怀宁县金拱镇中心学校三（1）班 徐江城

小兔子是山丘国的医生。

山丘国是个新建的王国。此处原是耕地，后又退耕还林，恢复成山丘。最先来到这儿的，是无家可归的红狐狸，再就是从屠宰场里逃出来的小肥猪。红狐狸和小肥猪同病相连，心有灵犀地一合计，就在山丘高处的大树上挂上牌子，用兽语写着“动物收容所”。

流浪的猫咪和别的动物们看到牌子，陆陆续续地来到这里，这里就成了它们的生活乐园。“我们这儿总得有个名字，就叫山丘王国吧！”红狐狸提议。大家都纷纷响应，一致推举红狐狸为国王。可红狐狸坚决推辞，说道：“我们这儿的王国，是大家精神上的王国，并不是封建王朝的王国，没有高高在上的国王。我们都是逃难来的，能够聚到一起，就是天大的缘分。”动物们珍惜这份来之不易的缘分，一起游戏，一起觅食，一起保护这儿的绿色植被。

转眼间，半年过去了。一天，玩耍中的小肥猪突感浑身无力，面色绯红，这可急坏了动物们。怎么办呢？当动物们束手无策时，小兔子摸了摸小肥猪，感觉发烫，说：“无碍，小肥猪是在发烧。我以前做过医生。”小兔子是医生，那太好了！大家都非常高兴。

小肥猪经小兔子的一番捣鼓，很快退烧。可是，又有不少动物相继患病。“大家不要慌！吃了我配制的药方，就会好的。”小兔子面对患者，信誓旦旦。有了小兔子的这句话，患病多日的动物们，望着一向不说空话的小兔子，安下心来，吃着小兔子提供的看似脏兮兮糊状的中药，感觉病情减轻了许多。“但是，这儿还缺一味中药。我要出去几天，到外面去采摘，请大家耐心等待。”小兔子对患病的动物们说。“好，你去吧，相信你一定会找到。我会安排其它动物照顾好病者。”红狐狸极力支持小兔子。

仅仅过去两天，小兔子就回来了，老远就喊：“我找到那味中药材了，大家快来看呀！”大家跑出去一看，哪有什么中药材？而是请来了一支人类医疗队伍。

经医疗小组会诊，确定动物间正在流行一种能治愈的疾病。这时，小兔子才说出实话：“各位动物，其实我不是医生，我的爷爷是医生。爷爷生前给别的动物们看病，我在旁耳濡目染了一些医学常识。我怕疾病引起大家的恐慌，就说自己是医生。这样，大家就会比较安心些。一安心，就会心情愉快，加上吃了我开的其实是营养品的药，无形中增强了患者对疾病的抵抗能力。”

哦，原来如此。大家惊愕片刻，才明白过来。“欺骗得好，欺骗得高明！”红狐狸带头鼓起掌来。动物们见红狐狸鼓掌，也争先恐后地鼓掌。一时间，掌声如潮，都为小兔子的“欺骗”行为点赞，都认为小兔子是个善良的医生。小兔子被夸得难为情了，示意大家停止鼓掌。等掌声稍歇，小兔子在红狐狸的鼓励下，说出了自己的打算：“我们这个王国，不能没有真正的医生。我要跟人类去学医。学成归来，再在王国里培养出一批医生。”

小兔子考虑得的确很长远！

指导老师 秦体贵

“奇幻岛”栏目约稿函

本栏目刊登小读者撰写的有趣的短篇童话类、故事类作品，以富有想象力的趣味故事，展现小作者的奇思妙想。如果你爱好写作，欢迎向我们投稿！

投稿要求：

1. 题材、主题不限，内容积极向上，字数400~600字左右。
2. 小作者的学校、班级、姓名信息请确保无误，如有指导老师，可附上指导老师姓名。稿件数量不限，报纸择优刊登。
3. 投稿邮箱：ahqnbxszk@163.com

K书时间

推荐人：合肥市师范附属第三小学华山路校区

三（6）班 赵佳琪

推荐图书：《宝葫芦的秘密》

推荐理由：《宝葫芦的秘密》讲的是一个叫王葆的小男孩，在一次钓鱼时意外钓到了一个宝葫芦。这个宝葫芦可以实现他的任何愿望，比如变出玩具、零食，甚至帮他写作业。一开始，王葆觉得非常开心，因为他不用努力就能得到想要的东西。但是，后来他发现宝葫芦带

来的东西都是偷别人的，这让他惹出了很多麻烦。最后，王葆明白了，只有通过自己的努力，才能取得真正的收获。这本书不仅有很多神奇的情节，读起来特别好玩，而且还教会了我们一个重要的道理：世界上没有免费的午餐，不能总想着不劳而获，只有靠自己的努力，才能实现梦想。就像在运动会上，只有每天坚持锻炼的同学，才能在跑步比赛中取得好成绩；在学习上，只有脚踏实地认真完成学习任务的同学，才能写出让自己满意的答卷。我觉得这本书不仅适合小朋友看，大人看了也会觉得很有意思。大家一起来读一读这本书吧！

推荐人：淮南市谢家集区第一小学三（5）班 朱天益

推荐图书：《十万个为什么——地理大探险》

推荐理由：在翻开《十万个为什么——地理大探险》之前，我对世界和中国地理的认知仅仅停留在地图上的轮廓和课本里的简单描述。而这本书为我详细地讲解了地球峡谷的壮观、盆地的奇观、山川的奇景、火山的奇特，还有深海大洋、草原荒漠、山川河流等等。它也为我解答了为什么珠穆朗玛峰是地球第一高峰，为什么珍珠泉会冒泡，为什么四川盆地被称为紫色盆地，黄山上的奇峰怪石从哪里来……

这本书都是以提问的形式开头，让我带着疑问去学习，每一个解答都像一把钥匙，打开了一扇通往未知世界的大门。它引导我们攀爬高山雪峰，穿越草原荒漠，飞渡江河湖泊，了解世界各地的自然地理现象，然后在轻松愉悦或是惊险刺激的畅游中开阔视野，收获智慧。

妈妈说这本书的内容和我们小学科学、中学地理中的知识点紧密相连，可以让我提前积累知识，为以后学习课堂知识，构建完整的地理知识体系打下基础。它不只是一本书，更是一位知识渊博的老师，带领我领略了地球的壮丽奇观，激发了我的学习兴趣。读完这本书，不仅满足了我的好奇心，还让我更加珍惜大自然赋予我们的一切，也更加坚定了我保护地球家园的决心。我相信，只要我们怀揣着探索精神，勇敢地迈出脚步，就能发现更多生活中的美好与奇迹。

指导老师 张毓婕