找春天

□合肥市和平小学二(9)班 王奕鸣

“妈妈，春天到底藏在哪儿呀？”我趴在窗台上，看着窗外刚冒芽的小树，仰着头问妈妈。妈妈说：“春天就在我们身边呀，细心的小朋友就会发现她！”于是，我迫不及待地去寻找春天。

我和爸爸妈妈一起来到海棠花海。放眼望去，大片大片的海棠像一群穿着粉色公主裙的小姑娘，欢快地展示着自己的美丽，在阳光下伴着浪漫的春之歌，正欢快地跳着舞呢！

春日的阳光温柔地洒在草坪上，暖意融融。孩子们脱去厚重的冬装，在草地上尽情玩耍。

瞧！有的在充气城堡上蹦蹦跳跳，有的坐着小火车穿梭在粉色花海间，还有的从草坡上欢快地滑下来，和小伙伴追逐嬉戏。银铃般的笑声此起彼伏，一张张红扑扑的笑脸，为大地增添了无限生机。

啊！我找到了春天，它在大自然中，更在每个人的心里。

指导老师 瞿雅丽

我的乐园

□合肥市淝河小学六(3)班 周逸轩

倘若问我，令我魂牵梦萦的乐园在哪里？我会毫不犹豫地回答——家乡的田野。这里虽没有都市的繁华，却有一望无际的竹林、清澈的鱼塘和茂密的树林。

一条蜿蜒水泥路通向田野。路左侧，是爷爷奶奶的菜园，卷心菜、小青菜等各类蔬菜郁郁葱葱；右侧则是水稻田，冬天水稻收割后，泥土龟裂，但下过雨就会变得湿软，行走上面，宛如漫步沙滩。

继续前行，左边有条通往山顶的小路，路旁是一片竹林。翠竹昂首挺立，宛如守卫边塞的士兵，青青竹叶、尖尖竹笋，构成一幅独特的竹林风景画。右边分布着几个鱼塘，塘水清澈，鸭子种类繁多，它们一头扎进水里，便能捕获大鱼。而鱼儿也不示弱，有的摇尾巴制造气泡，有的搅起泥沙，借此躲避追捕。

再往前走，便是郁郁葱葱的树林。我和哥哥常带着木棍，像探险家一样穿梭其中。林中鲜花缤纷，小草摇曳。我尤其喜爱节节草，它一节节宛如小竹子，据说还是药材。我们常比试谁的节节草节数多，或是玩抽节再反插回去让朋友辨别的游戏。

我爱这片乐园，它虽无欢声笑语、美妙歌声，却有鸟鸣与溪流相伴，为我的童年绘就多彩画卷。

指导老师 王晓瑜

数学有韵律

□凤阳县总铺镇中心小学五(3)班 杜梓诺

数学，是一门神奇的学科，它宛如一首动人的乐章，奏响着独特的小旋律，充满了无尽乐趣。

自然数是这曲乐章的灵动音符，数字1到9如同活泼的小精灵，在数学世界里跳跃组合。加法把这些小精灵汇聚，生成新的数字。乘法和加法一脉相承，却更为便捷，只需数出小方块数量，就能得出结果。为此，乘法家族还制定了“乘法口诀表”，就像3乘8就得24，不容更改。

方程堪称数学世界的“智多星”，凭借自身运算能力攻克难题，成为数学解题的得力助手。

而长方形、三角形、正方形等几何图形，在生活中随处可见，它们各有独特的计算公式。三角形可三边相等、三角相等，长方形拥有四个直角，正方形四边相等。

数学的魅力不仅体现在理论知识上，更在解决生活实际问题中得以彰显。购物算账时，加减乘除简单运算轻松搞定支付难题；建筑设计领域，从几何图形搭建到工程量核算，数学原理助力打造座座高楼大厦。

数学用简洁的元素和规律，奏响趣味旋律。无需繁杂的表达，只要用心体会，就能领略其中的美妙之处！

指导老师 胡雪

我的植物朋友

□太湖县新城小学建设路校区三(4)班 徐子晨

有人钟情牡丹的富贵，有人喜爱玫瑰的娇艳，而我唯独对那片金灿灿的油菜花情有独钟。

在天华路北边的田野中，金色的花海随风摇曳。远远望去，它既像一张铺开的金色地毯，又似层层起伏的波浪。走近观赏，盛开的油菜花如同翩翩起舞的金蝶，灵动活泼；半开的油菜花，模样恰似精致的小酒杯；那些花苞，则宛如正在熟睡的娃娃，憨态可掬。

空气中弥漫着油菜花淡淡的清香，吸引了众多蜜蜂前来采蜜，它们嗡嗡作响，仿佛在不住地赞美着花蜜的甜美。

我时常沉浸在幻想之中，想象自己也化作了一朵油菜花，身着金黄衣裳，静静聆听蜜蜂分享采蜜时的趣事，与欢快的小鸟一同引吭高歌。油菜花可不只是外表美丽，它还具有颇高的实用价值，其嫩茎能够作为蔬菜烹饪，而果实可以用来榨油，含油量能高达45%。

这就是我的植物朋友——油菜花，它朴实无华，却又充满无限生机，时刻散发着独特的魅力。

指导老师 张 宁

课本里的春天

□怀远县城关小学二（2）班 金逸洋

我把书包倒过来抖了抖
掉出的铅笔削成了柳枝
生字在田字格排队跳舞
橡皮擦掉了最后一块冬天

老师转身写黑板时
阳光偷偷亲吻课本
每个标点都鼓成小气泡
冒出一串嫩芽的形状

同桌在折纸飞机
载着李白的月亮撞上窗台
粉笔灰簌簌落下
素裹着古诗里冻僵的桃花

放学的铃声是绿口哨
操场长出会飞的书页
我捉住其中一张
发现背面印着去年没发芽的算术题

妈妈总说春眠不觉晓
可我的作业本里
藏着一群刚睁眼的蝌蚪
正用尾巴丈量造句的池塘
指导老师 顾晶晶